Fischer 1982/83

## DIE PRAGPUNZEL

NICHT ZU VIEL UND NICHT ZU WENIG -NICHT ZU GROSS UND NICHT ZU KLEIN; SOLL DIE FÜLLUNG UND DIE FLAMME UNSRER KLEINEN LAMPE SEIN.

LEIGHTE SCHIMMER AUF DIE WAHRHEIT
MIT SATIRE WITZ UND IRONIE
SCHAFFEN ENDLICH EINMAL BLARNEIT
UND BESCHEINEN GHUNDLICH DIE,
DIE ALS MECKRER, SPIESSER, ALTE TANTEN
"HUMOR" UND "WAHRHEIT" NOCH NICHT
KANNTEN!

Vorbem rkung:

Weckern Sie nicht, bevor Sie die Zeitung gelesen haben, denn die Vielfalt der Verwendungsmöglichkeiten ist unbegrenzt!

## FESTORDNUNG DES HEUTIGET ABENDS

- S 1 Der Kintritt erfolgt durch die Wir, möglichet mit dem Gesicht nach vorn!
- § 2 Alle Teilnehmer haben grundsätzlich persönlich zu erscheinen!
- § 3 Wocker, Uhren und anderen gefährlichen Instrumenten sagen wir den Kampf an! Wir richten uns nach der aufgehanden Sonne.
- § 4 Wer zu spät kommt, muß zur Strefe alle Anwesenden persönlich begrüßen, egal in welchem Zustand sie sich befinden:
- § 5 Die Lehrer sind dazu verpflichtet (die Direktorin eingeschlossen), sich wie normale Menschen zu benehmen!
- § 6 Den Ton geben heute die Musiker an!
- § 7 Die genossenen Speisen sind Eigenbum jedes Einzelnen und brauchen nicht zurückerstattet zu werden!
- § 8 Vorzeitiges Entfermen gilt als Feigheit!
- § 9 Bei Stromausfall erlöschen auch die Ansprüche der Eltern!
- § 10 Bein gemeinsamen Gesang hat jeder lauter zu singen als sein Nachbar, damit dessen falsche Töne nicht gehört werden! Tierische Laute, die die Musik unkenntlich machen, haben zu unterbleiben!
- § 11 Ironische Anspielungen, satirische Andeutungen und witzige Sprüche sind keinesfalls toternst zu nehmen!
- § 12 Dei bestimmten Musikstücken ist es erlaubt, zum Wohle der Allgemeinheit zu tanzen!
- § 13 Wer gegen einen der Paragraphen verstößt, egal ob Lehrer oder Schüler, muß noch nachträglich dreimal die Schulordnung abschreiben!

Die Redaktion

# UNSER (SCHILER-) ABC

Spaß vertragen  B wie Bier - Läst unare Herzen höher schlagen  C wie Chaos - herrschte oft bei una  B wie Ehrlichkeit - was für ein klangvolles Wort  F wie FDJ-Leitung - Gruppe von Menschen, die zu allem nufähig war  G wie Galgenhumer - nach der Mickgabe von Arbeiten oder beim Zehnarzt  H. wie Heldenmut - brauchen viele Lehrer, um bei una zu unterrichten  I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend - als wir noch jung waren, gab es sowas nicht:  E wie Elessenarbeit - Einigkeit nacht stark  L wie Luftfeuchtigkeit -willhommens Ausrede bei Herre Schmerlimelten melten mißglückten Experimenten  M. wie melodienreich - sind die Lehrer, wenn es um Boton geho			
B wie Bier LABT unere Hersen höher schlagen C wie Chaos herrschte oft bei une B wie Ehrlichkeit was für ein klangvolles Wort F wie Ehrlichkeit was für ein klangvolles Wort F wie Ehrlichkeit was für ein klangvolles Wort F wie FDJ-Leitung Gruppe von Menschen, die zu allem	A	wie Arbait -	macht Spaß, doch wer kenn schon immer
O wie Chaes - herrschte oft bei uns  D wie Duscheiten - sachen wir nie  Wie Ehrlichkeit - was für ein klangvolles Wort  F wie FDJ-Leitung - Gruppe von Menschen, die zu allem unfählg war  G wie Galgenhumor - nach der Mickgabe von Arbeiten oder beim Zehnarzt  H wie Heldenaut - brauchen viele Lehrer, um bei uns zu unterrichten  I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten els wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  K wie Klassenerbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfenchtigkeit - willkommen Ausrede bei Herra Schmerli zelten mißglückten Experimenten  M wie melodianreich - sind die lehrer, wenn es um Soten geh entweder nan hat sie oder man hat sie werloren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist zur zu faul zum Suchen! P wie Prüfungen - heben wir nit Mike und Not(en) über- standen  Q wie Quatsch - muß auch mal gemacht werden haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Euhe S wie Spicker - chne weitere Erläuterungen (nan derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete wenn alles rukt und einer spricht, des wär ideeler Unterricht:			Spaß vertragen
D wie Bursheiten - Ruchen wir nie  Wie Ehrlichkeit - Wes für ein Klangvolles Wort  Gruppe von Menschen, die zu allem mufähig war  nach der Eickgabe von Arbeiten oder beim Zehnarzt  E wie Eeldenmut - brauchen viele Lehrer, um bei uns zu unterrichten  die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend - als wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  E wie Klassenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfeuchtigkeit - willkommens Auereds bei Herrn Schmerli zelten misglückten Experimenten  M wie melodisursich - sind die Lehrer, wenn es um Boten geh entweder man hat sie oder nan hat sie verloren  C wie Ordnung - ver Ordnung hält ist zur zu faul zum Suchen!  P wie Früfungen - haben wir mit Mihe und Not(en) über- standen  Q wie Quatsch - muß auch mal gemacht worden haben prinsipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (asn derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete *** wenn alles rukt und einer spricht, des wär idealer Unterricht!	B	wie Bier -	läst unere Herzen höher schlagen
F wie Ehrlichkeit - wes für ein klangvolles Wort F wie FDJ-Leitung - Gruppe von Menschen, die zu allem unfähig war nach der Edckgabe von Arbeiten oder beim Zehnerzt  K wie Heldenaut - haucken viele Lehrer, um bei uns zu unterrichten I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten J wie Jugend - els wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  K wie Klassenarbeit - Einigkeit nacht stark L wie Luftfeuchtigkeit - willkommene Ausreds bei Herrn Schmerli zelten mißglückten Experimenten  M wie melodisnreich - sind die Lehrer, wenn es um Boten geh weit Berven - entweder nach hat sie oder nan hat sie werloren  Wie Ordnung - wer Ordnung hält ist zur zu faul zum Suchen!  Haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  Wie Recht - haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe ohne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  F wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete  Wenn alles ruht und einer spricht, des wär idealer Unterricht!	O	wie Chans -	herrschte oft bei uns
Gruppe von Menschen, die zu allem umfähig war nach der Mickgabe von Arbeiten oder beim Zehnerzt  M wie Heldenaut beim Zehnerzt  I wie Impfung die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend els wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  K wie Klassenarbeit Binigkeit nacht stark  L wie Luftfeuchtigkeit willkommens Ausreds bei Herrn Schmerli zelten mißglückten Experimenten  M wie melodisursich sind die Lehrer, wenn es um Betam geh weiten mißglückten Experimenten  S wie Ordnung wer Ordnung hält ist zur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  Wie Recht und die Schüler ihre Huhe ohne weitere Erläuterungen (man derf je nicht alles preisgeben)  F wie Tunichtgut Scherzif, Schorning, Spaete  Wenn alles rukt und einer spricht, des wär idealer Unterricht!	D	wie busmieiten -	mechan wir nie
wie Galgenhumor - nach der Mickgabe von Arbeiten oder beim Zehnerzt  M wie Meldenmut - brauchen viele Lehrer, um bei uns zu unterrichten  I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend - als wir noch jung waren, gab es sowas nicht;  K wie Klessenarbeit - Einigkeit nacht stark  L wie Luftfenchtigkeit - willkommens Ausrede bei Herra Schmerligselten Eingelückten Experimenten  M wie melodisnreich - sind die Lehrer, wenn es um Boten geht wie Berven - entweder man hat sie oder man hat sie verloren  Wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) überstanden  Q wie Quetsch - muß auch mal gemacht werden haben prinsipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtsut - Scherff, Schorning, Spaete  Wenn alles rukt und einer spricht, des wär idealer Unterricht:	15	wie Marlichkeit -	was für ein klangvolles Wort
beim Zehnerzt brauchen viele Lehrer, um bei uns zu unterrichten  I wie Impfung — die letzte Rettung vor Arbeiten J wie Jugend — sls wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  K wie Klessenarbeit — Einigkeit macht stark L wie Luftfeuchtigkeit — willkommene Ausreds bei Herrn Schmerli zelten mißglückten Experimenten sind die Lehrer, wenn es um Soten gehi wie Nerven — entweder man hat sie oder man hat sie verloren  wie Ordnung — wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen — haben wir mit Nühe und Not(en) über- standen  Q wie Quetach — muß auch mal gemacht werden haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Hahe S wie Spicker — ehne weitere Erläuterungen (nan derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut — Scharff, Schorning, Spaete  W wie Unterricht — wenn alles ruht und einer spricht, des wär idealer Unterricht:	P	wie FDI-leitung -	
I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend - als wir noch jung waren, gab es sowas nicht:  E wie Elessenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Iuftfeuchtigkeit - willkommene Ausrede bei Herrn Schmerligelten mißglückten Experimenten  M wie melodienreich - sind die Lehrer, wenn es um Boten gehr werleren  W wie Nerven - entweder man hat sie oder man hat sie werleren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) überstanden  Q wie Quatsch - muß auch mal gemacht werden  haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ehne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgaben)  E wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Spaete  W wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, des wär idealer Unterricht:	G	wie Galgenhumor -	
I wie Impfung - die letzte Rettung vor Arbeiten  J wie Jugend - als wir noch jung waren, gab es sowas nicht!  E wie Elessenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfeuchtigkeit - willkommens Ausrede bei Herrn Schmerligelten mißglückten Emperimenten  M wie melodienreich - sind die lehrer, wenn es um Boten geht wie Berven - entweder man hat sie oder man hat sie oder man hat sie verloren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  F wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) überstanden  Q wie Quetsch - muß auch mal gemacht worden  haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Euhe  S wie Spicker - ehne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Spaete  Wen alles ruht und einer spricht, des wär idealer Unterricht:	H.	wie Heldenant -	brauchen viele Lehrer, um bei uns su
als wir noch jung waren, gab es sowas nicht?  E wie Elassenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfeuchtigkeit - willkommens Ausrede bei Herrn Schmerli selten mißglückten Experimenten  N wie Merven - sind die Lehrer, wenn es um Hoten gehi verloren  C wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul num Suchen?  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  Q wie Quatsch - muß auch mal gemacht werden haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Enhe sheet - ohne weitere Erläuterungan (men derf je nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut - wenn alles rukt und einer spricht, des wär ideeler Unterricht:			
Sowas nicht!  E wie Elassenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfeuchtigkeit -willkommene Ausreds bei Herrn Schmerl:	I	wie Impfung -	die letzte Rettung vor Arbeiten
E wie Elessenarbeit - Einigkeit macht stark  L wie Luftfeuchtigkeit -willkommens Ausrede bei Herrn Schmerle melten mißglückten Experimenten  M wie melodienreich - sind die Lehrer, wenn es um Boten geh  Weie Berven - entweder man hat sie oder man hat sie werioren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  G wie Quetsch - muß auch mal gemacht werden  R wie Recht - haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  T wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, des wär idealer Unterricht:	3	wie Jugend -	els wir noch jung waren, gab es
Wie Luftfeuchtigkeit -willkommens Ausrede bei Herrn Schmerlisselten mißglückten Experimenten  M wie melodienreich - sind die Lehrer, wenn es um Boten geht  Wie Berven - entweder man hat sie oder man hat sie  verloren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul  zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mihe und Not(en) über-  standen  G wie Quetach - muß auch mal gemacht werden  haben prinzipiell die Lehrer und  die Schüler ihre Ruhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (man derf  je nicht alles preisgeben)  T wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Speete  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht,  das wär idealer Unterricht!			sowas nicht?
### wie melodishreich - sind die Lehrer, wenn es um Moten gehi ### wie Merven - entweder man hat sie oder man hat sie ### wer Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul ### zum Suchen! ### wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) über- ### standen ### wie Quatach - muß auch mal gemacht werden ### haben prinzipiell die Lehrer und ### die Schüler ihre Huhe ### ohne weitere Erläuterungen (man derf ### ja nicht alles preisgeben) #### wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete ##################################	K	wie Klassenarbeit -	Einigkeit macht stark
Wie Merven - sind die Lehrer, wenn es um Moten gehi Wie Merven - entweder man hat sie oder man hat sie verloren  O wie Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  Q wie Quetach - muß auch mal gemacht worden  R wie Rocht - haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (man derf je nicht alles preisgeben)  F wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht:	L	wie laftfeuchtigkeit	: -willkommens Ausrede bei Herra Schmerls
entweder man hat sie oder man hat sie  verloren  ver Ordnung hält ist nur zu faul  zum Suchen!  haben wir mit Mihe und Not(en) über-  standen  wie Quetach - muß auch mal gemacht worden  haben prinzipiell die Lehrer und  die Schüler ihre Huhe  swie Spicker - ohne weitere Krläuterungan (man derf  ja nicht alles preisgeben)  wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht,  das wär idealer Unterricht!			selten mißglückten Experimenten
werlosen  werlosen  wer Ordnung - wer Ordnung hält ist zur zu faul  zum Suchen!  haben wir mit Mühe und Not(en) über-  standen  wie Quetsch - muß auch mal gemacht werden  haben prinzipiell die Lehrer und  die Schüler ihre Huhe  swie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (men derf  je nicht alles preisgeben)  wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Speete  wenn alles ruht und einer spricht,  das wär idealer Unterricht!	M	wio melodienraich -	sind die Lehrer, wenn es wa Noten geht
wer Ordnung - wer Ordnung hält ist nur zu faul  zum Suchen!  P wie Prüfungen - haben wir mit Mühe und Not(en) über- standen  Q wie Quetach - muß auch mal gemacht worden haben prinaipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - chne weitere Erläuterungen (men derf ja nicht alles preisgeben)  T wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht:	题	wie Herven -	entweder man hat sie oder man hat sie
F wie Prüfungen - haben wir mit Mühe umd Not(en) über- standen  G wie Quetach - muß auch mal gemacht werden haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - chne weitere Erläuterungen (man derf ja nicht alles preisgeben)  E wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Spacte  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht!			verloren
haben wir mit Mühe umd Not(en) über- standen  wie Quetsch - muß such mal gemacht werden haben prinzipiell die lehrer und die Schüler ihre Huhe  standen  haben prinzipiell die lehrer und die Schüler ihre Huhe ohne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete  wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht:	0	wie Ordnung -	wer Ordnung hält ist nur zu faul
standen  Q wie Quatach - muß auch mal gemacht werden  haben prinzipiell die Lehrer und  die Schüler ihre Ruhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (man derf  je nicht alles preisgebem)  T wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Spaete  Wenn alles ruht und einer spricht,  das wär idealer Unterricht!			zum Suchen?
Wie Quetach - muß auch mal gemecht worden  R wie Rocht - haben prinzipiell die Lehrer und  die Schüler ihre Huhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (men derf  ja nicht alles preisgeben)  T wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Speete  Wenn alles ruht und einer spricht,  das wär idealer Unterricht!	1	wie Prifungen -	haben wir mit Wihe und Not(en) liber-
R wie Rocht - haben prinzipiell die Lehrer und die Schüler ihre Euhe S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (zen derf je nicht alles preisgeben) T wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Spaete U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht!			standen
die Schüler ihre Ruhe  S wie Spicker - ohne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  T wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Speete  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht!	G	wie Quatsch -	mus auch mal gemacht werden
S wie Spicker - chne weitere Erläuterungen (men derf je nicht alles preisgeben)  F wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Specte  U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht!	R	wie Rocht -	haben prinsipiell die Lehrer und
je nicht alles preisgeben)  T wie Tunichtgut - Scharff, Schorning, Spaete  Wenn alles ruht und einer spricht, das wär idealer Unterricht!			die Schüler ihre Huhe
T wie Tunichtgut - Scherff, Schorning, Speete U wie Unterricht - wenn alles rubt und einer spricht; das wär idealer Unterricht!	S	wie Spieker -	ohne weitere Erläuterungen (men derf
U wie Unterricht - wenn alles ruht und einer spricht; das wär idealer Unterricht!			
des wär idealer Unterricht!			Scharff, Schorning, Space
Man	U	wie Unterricht -	
W wie verstanden - heimtückische Frage der Lehrkraft	MI C		
	A.	wie verstanden -	heimtückische Frage der Lehrkraft

W wie wandern -X, Y wie Er und Sie -Z wie Zensuren - Klassenfahrt, wie warst du schön abhängig und unabhängig Variable deine in Zahlen ausgedrickts und genorste Unkenntnis und Faulheit



Schwache Augen schlochtes Lichtargert winde Lehrer nicht. Die Klasse im Film

Sag Onton Tag zu der Dame! Karsten Fischer 7650 - Ottokar der Weltverbesserer Jörg Hahn Rico Hildenhagen - Brontosaurus Der Herr vom andern Stern Jörg Jahndel uzp. Der Mann des Jahres Uwe Löscher SCION. Fast vie in alten Zeiten Frank Menzel 457% Der tiefe Schlaf Steffen Miller 10,000 Manketiere und Banditen Karaten Nestler 900 Ich bin müchtern, aber in Behandlung Holger Michtern (282) Der Katsenprinz Matthias Riese 168 Mein Name igt Wobody Andreas Scharff 480,00 Rübezahl und die bärtiger Frauen Frank Schorning 3106 Die Rakete von Bummelsburg Andreas Schröder 40000 Spiel mir das Lied vom Tod! Michael Spacte -5/10 Im Westen nichts Neues Jörg Winschmann 400 Frau Schneegeß - Königin der Wildnis Scharff, Schoming, Drei Strolche in der Wildnis Sparte Andrea Mepelt Die Polizistin 1014 Ulrike Gatz Reife Kirschan Die Spaziergängerin von Sanssouci Sybille Grinwald strap Sieben Sommersprossen Kristiane Kluge 152874 Die Pferdelady County Kühnle Däumelinchen Diana Maier Die weiße Rose Carmen Wiethert Annett Richter Wilde Betten Wichaela Schindler Ich bin schichtern, aber in Behandlung Angela Seliger Die Suche nach dem wunderbunten Barbara Vogelsang -10,000 Yögelchen. Herr Funke - Der Amphibienmensch - Im Staub der Sterne Herr Schmidt

Das Neuste von gestern Das Letzte von haute Richts von morgen?

Annoncen+++++++++++Annoncen+++++++++Annoncen++++++Annoncen+++

Wie entwickle ich mich zum perfekten Gemmler? Hinvelse umd Rabschläge an Matthias Riese

Ich schaffe die Prüfung dech lässig! Wetten? Scharffi

Gebe Wachhilfeunterricht in "sexisch"!
Uwe Löscher

Wer reiht sich noch in das Heer meiner Verehrer sin? Ich habe es gern, wenn ich was bwärst werde! Ulrike

Auch stille Wasser baben Strömungen (besonders zur Prüfung) . Karsten Fischer

> Gebe kostenlos meinen Senf dazu! Vorbestellungen nur aus der Tube en Schrödi

Wer konstruiert Hebemaschine für meine Aeme, damit ich demmächst besser mitarbeiten kann! Konstrukteur melde sich bei Rico

> Wer kommt mit?!?!?!?!?! Spendiere für die vom mir jahrelang geplagten Lahrer eine Runde MICHAEL SPARTE

Möchten Vertrag mit Zigarettenfebrik schließen!
Michaela und Annett

Gebe unverbindlich Informationen ab im Modernisieren von Kleidung im Pankerlook! Frank Schorning

HILFE GESUCHT !!!!!!
Schnappe schnell ein und zu langsam wieder aus!
Constanze

++++++Annoncen++++++Annoncen+++++Annoncen+++++++

Wer bringt mir das freie Sprechen bei?!?!
Alle Mittel schlugen fehl, auch Sprechfutter für Wellensittiche?!?!?

Steffen Willer

DIANA

Wenn jemand etwas Neues weiß, was Sybille noch nicht kennt! Bescheid sagen!!!!

Sybille Grünwald

Wer kämpft mit mir gegen meine Aggressivität?????
Weibliche Mitstreiter bevorzugt!
Karsten Nestler



Suche Computer - bei dem der Groschen eher fällt, als bei mir!!! Angebot au Jörg Jahndel

Unser Mutzelchen anacht Begleiterin für die Disco !!!!!!!

(Wer opfere sich ????)

Meldung bei Holger swecks Prüfung

Suche private Brötchenbäckerei, spätere Heirat nicht ausgeschlossen!
Liebe frische Brötchen!
Wendet euch an Jörg Hahn

Gucke immer lieb! Gesicht Stelle mein: unschuldiges für Kinderfeste zur Verfügung. Aufträge an Bärbel



Aufforderungen für eventuelle Kinlagen im Unterricht nehme ich nicht mehr entgegen!

Winsehi

Tausche Jungsbekanntschaften (mit Pasbild) gegen Diskokerten für den Arthur-Becker-Klub!!!! +++++Annoncen++++++Annoncen+++++Annoncen+++++

Suche jungen hübschen Lehrer für Nachhilfeunterricht in

Carmen

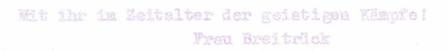
## Bek mutgabe

Noh möchte hiermit bekannigeben, daß ich gar nicht so schüchtern bin, wie ihr alls denkt!

Angela

"Wo ist meine Federmappe?"
Suche Detektiv, der mir meine Federmappe schnellstens zurückbringt????

Frank Menzel



Für umsere Ziele brauchen wir die Fhentasie!

Herr Hofmann

(Laienkünstler im Ersmen - die Musikprüfung)

Das abenteuerlichste für die Literatur - der Menschi

Fran Schneegas

Lebensfreude im Griff - Frau Pauscher

In Mitrobline - From Thelmann

Bo

Lengsen gehe ich gern in eure Klasse! Frau Schöne

The sollt das nicht auswendig lernen!!!!
Fram Friese



Schweigsem kannte son ihm überall zur Prüfung, wie ein Wasserfall: Reizt er auch öfter seine Lunge, Karsten ist ein braver Junge!

Barbel hat es immer schwer, denn Ries; Ergerte sie viel zu sehr, doch dann hat sie sich Mut gefaßt und ihm auch etwas verpaßt!

Das Rechnen, je das lera ich nimmer, diese Worte sprach sie immer. Angels, die jetzt nur nach lacht, hat die Prüfung prima gemacht! Angels Seliamy

Kritiken gibt sie gerne ab. doch Selbstkritik bringt sie ins Grab! Constanze Kühnle

Jemand machte uns bekannt mit dem Schreiben in umserem Land. Wal schreibt man groß, mal schreibt man klein; irgendwie wird es schon richtig sein!

Matthias Riese

In der Kürze liegt die Wirze!

Holger Michtern

Ruhig nur und ganz im stillen, mit ein bißchen Widerwillen, geht er in die Schule rein. Wer weiß en wen er heut gerät - Frank kommt wieder mal zu spät.

Frank Schaming

Die Disko ist ihr Element und jeder weiß es, der sie kennt! Andrea Diepelt

Wer wer denn das, der immer schrie: "Ja. diese Prüfung schaff ich nie!" Weiß er auch in Mathe wenig, auf der Karre ist er König! Karten Westler

In vielen Fächern muß man segen: "Jörg ist wirklich nicht zu schlagen!"

Jörg Habn

Musik und Mädchen, die mag er wohl. Im Köpfchen ist es auch nicht hehl. Durch ihn da kam so mancher Witz, denn er ist unser Eugelblitz!

Jörg Winschmann

Wer kommt so spät durch Wacht und Grund, es ist der Micha mit seinem Hund. Er hält das Bier wohl in dem Arm, es macht ihn sicher, es hält ihn warm. Doch auch die Disko ist seine Welt, nur leider kostet alles Geld.

## Michael Specte

Welch ein Jammer, welch ein Japmer, Mathe war der große Hummer. Jede Woche zur selben Stund, stöhrte sie aus gutem Grund. Nach jeder Stunde dann der Schrei: "Surra, die Mathe ist vorbei!"

Carmen Wiethart

Lässig erhebt er sich vom Studl, neden dem Tisch stabt er ganz kuhl. Die Stunde fängt doch grad erst an, total im Strel, wie machts der Mann?

Frank Menzel

Ein Mundwerk hat er, wie kein zweiter, wenn alle schweigen - er quatscht weiter!

Rlug ist sie, ja das muß man sagen, nur selten hört man jemand klagen!

Kristiene Kluge

In Unterricht ist er oft stille, bei Fregen gucht er verdutzt durch die Brille, Ras, dwa, tri, ch diese Zahlen lern ich nief Steffen Willer

Große Klappe - michts dehinter, last euch warmen, liebe Kinder! Andreas Scharff

Fleißig, wie ein Bienehen Sauber, wie ein Kaninchen Brav, wie ein Kätschen Auch du findest bald ein Schätzchen!

Sybille Grünweld

Ob Bermudes, Jeens, Karotten Sie ist medisch hart gesotten Tennis spielen kann sie gut, auch bei Jungen hat sie But.

Ulrike Gets

Sell mai jemand etwas machen, Jahndli erledigt viele Sachen! Die Schnelligkeit, die hat er nicht erfunden, man merkte es in manchen Stunden!

Jörg Jahndel

Karre, Wädchen und Musik - auch er hat diesen Jungentick. Mit der Schule nichts im Sinn, aber trotzdem geht er hin.

## Rico Hildenhagen

Löschke hat was auf dem Kasten, muß wöchentlich zum Tanzen hasten, nacht die Prüfung einwandfrei, auch für ihn ist 's jetzt vorbei!

### Uwe Löscher

Diana ist schr still, sie weiß nicht recht, was sie will. Das Ternen kostet sie viel Schweiß, doch jeder Fleiß bringt seinen Preise

Diena Maier

Jungs und Moped - ihre Welt, daß ist 's was sie gefangen hält. Leider gibt es auch noch Lehrer, doch ersteres, das wiegt viel schwerer.

Annett Richter und Michaela Schindler

- 2. Mit welchen Milfsmitteln werden Slurerestionen nachgewiesen

  - a) mit dem Finger b) mit der Spanprobe e) mit der Feuerprobe

- 1. In welchen Fach werden gesetzmäßig Orginale verschoben a) in der Kunst b) in der Geschichte c) in Mathe?
- 2. Welche Zahl ist natürlicher als 1? a) "0" b) "6" c) "8"

### Fach Geographie:

- 7. Was ist A B A C A? a) das indische Alphabet
  - b) eine Pflense
  - a) Schöpfung eines betrunkenen Deutschle hrers
- 2. Wie wird das Wetter morgen?!?!? water their man were until the time again which while their white table which could also

### Pach Biologie:

- 1. Zu welcher Klasse gehört die größte Blindschleiche
  - a) sur Klasse der Rebsen
  - b) zur Klasse der Schlangen
  - c) zur Klasse der 10b?

### Fach ESP:

1. Wenn sprechen wir von Brinng?

nach Korrektur einer nach einem Umfall bei Verbindung Klassenarbeit mit elektr. Strom eines leitenden

Gerätes mit dem Erdreich

### Fach Geschichte:

1. Wie lange dauerte der 30jährige Krieg???

WER ALLE FRAGEN RICHTIG BEANTWORTEN KANN, MELDE SICE?!?!?!